



Convocatoria para el Programa Científico III Encuentro Internacional de Psicopedagogos

Invitamos cordialmente a profesionales, investigadores, docentes y estudiantes a participar en nuestro III Encuentro Internacional de Psicopedagogos. Presente sus investigaciones, experiencias profesionales, proyectos educativos y prácticas innovadoras en psicopedagogía y campos relacionados, y contribuya al avance de nuestro conocimiento colectivo.

Programa Científico

Objetivo

Crear un espacio de intercambio académico enriquecedor donde se pueda compartir conocimiento, reflexionar sobre las prácticas profesionales actuales y promover estrategias innovadoras para atender a la diversidad en los diversos contextos educativos.

Modalidad de Presentación

Las contribuciones serán presentadas en formato de póster. Esta modalidad permite a los participantes exponer su trabajo de manera visual y dinámica, facilitando el diálogo y la discusión interactiva con la comunidad científica y profesional.

Propuestas:

Invitamos a presentar propuestas relacionadas con el campo central de la psicopedagogía y sus disciplinas vinculadas. Buscamos contribuciones innovadoras que aborden los siguientes ámbitos:

- **Psicopedagogía:** Investigaciones sobre aprendizaje, desarrollo cognitivo, intervención y evaluación psicopedagógica.
- **Educación:** Análisis de innovación pedagógica, didácticas inclusivas, políticas educativas y ambientes de aprendizaje.
- **Lenguaje:** Estudios sobre desarrollo, adquisición y trastornos del lenguaje en contextos educativos.
- **Terapia Ocupacional:** Estrategias y aplicaciones para fomentar la autonomía y participación en el ámbito educativo y social.
- **Psicología:** Contribuciones sobre aspectos cognitivos, emocionales, conductuales y su impacto en el aprendizaje.
- **Fisioterapia:** Estrategias y enfoques de intervención fisioterapéutica para mejorar la movilidad, funcionalidad y participación en contextos educativos.

Ejes Temáticos Propuestos

"Aulas que aprenden: Estrategias innovadoras para acompañar la diversidad"

01

Innovación pedagógica para la diversidad

Experiencias y estrategias didácticas innovadoras que favorezcan el aprendizaje en aulas diversas e inclusivas.

03

Lenguaje, comunicación y procesos de aprendizaje

Investigaciones e intervenciones relacionadas con el desarrollo del lenguaje, la comunicación y su impacto en el aprendizaje.

05

Evaluación inclusiva y acompañamiento del aprendizaje

Herramientas, metodologías y experiencias de evaluación que promuevan procesos de aprendizaje equitativos y centrados en el estudiante.

07

Intervención interdisciplinaria en educación

Experiencias de trabajo colaborativo entre psicopedagogía, psicología, terapia ocupacional, fonoaudiología, educación especial y otras disciplinas.

02

Intervención psicopedagógica en contextos educativos

Prácticas, modelos y estrategias de intervención psicopedagógica orientadas al acompañamiento de estudiantes con diferentes necesidades de aprendizaje.

04

Neuroeducación y aprendizaje

Aportes de la neurociencia y la neuroeducación para comprender y acompañar los procesos de aprendizaje en contextos educativos diversos.

06

Bienestar socioemocional y convivencia escolar

Estrategias para fortalecer la regulación emocional, el bienestar y la convivencia en comunidades educativas inclusivas.

08

Tecnología educativa y accesibilidad en el aprendizaje

Uso de tecnologías, recursos digitales y herramientas innovadoras para favorecer la accesibilidad y la participación de todos los estudiantes.

Normas para la Presentación de Trabajos

1. Participantes

Podrán participar profesionales, investigadores, docentes y estudiantes de psicopedagogía y áreas afines, tales como educación, psicología, lenguaje, terapia ocupacional y disciplinas relacionadas. Deben realizar la inscripción del trabajo o proyecto, la cual es totalmente **GRATIS**. Si el trabajo es seleccionado, participarán en el evento en carácter de expositor científico, en el área destinada para ello. **Si el expositor desea participar en el Programa Académico del Encuentro deberá pagar la inscripción del evento.**

Se aceptarán:

- Investigaciones concluidas o en desarrollo
- Experiencias profesionales o institucionales
- Proyectos de intervención o innovación educativa
- Estudios de caso o sistematización de experiencias

3. Envío de resúmenes

Los interesados deberán enviar un resumen del trabajo que incluya:

- Título del trabajo
- Nombre de los autores y afiliación institucional
- Introducción o justificación
- Objetivo
- Metodología o descripción de la experiencia
- Principales resultados o aportes
- Palabras clave (3 a 5)

4. Extensión del resumen

El resumen deberá tener entre 250 a 500 palabras.

5. Formato del documento

- Letra Arial 12
- Interlineado 1.5
- Documento en Word o Drive. Compartir el enlace.

6. Evaluación de propuestas

Las propuestas serán evaluadas por el Comité Científico, considerando:

- Pertinencia con el tema del encuentro
- Claridad de los objetivos
- Rigor académico o relevancia de la experiencia
- Contribución al campo de la psicopedagogía o educación en general.

7. Presentación del póster

Los trabajos aprobados deberán presentarse en formato póster, siguiendo las indicaciones que serán enviadas por el comité organizador.

8. Certificación

Los autores de los trabajos aceptados y presentados recibirán certificado de participación en el programa científico.

Cronograma del Programa Científico

III Encuentro Internacional de Psicopedagogos

22 de marzo de 2026

Lanzamiento de la convocatoria: Publicación de la convocatoria y apertura del envío de resúmenes.

5 de mayo de 2026

Fecha límite para envío de resúmenes.

12 de mayo de 2026

Notificación de trabajos aceptados.

27 de mayo de 2026

Envío del diseño del póster para revisión.

3 de junio de 2026

Notificación de aprobación del póster.

12 de junio de 2026

Fecha límite para envío del póster final aprobado.

20 de junio de 2026

Presentación de pósteres.

Durante el III Encuentro Internacional de Psicopedagogos.

Normas Específicas para la Presentación de Pósteres

1. Formato del póster

- El póster deberá presentarse en orientación vertical
- Tamaño sugerido: 90 cm de ancho x 120 cm de alto
- Debe ser diseñado de manera clara, visual y de fácil lectura

2. Estructura del contenido

El póster deberá incluir, al menos, los siguientes apartados:

- Título del trabajo
- Nombre de los autores y afiliación institucional
- Introducción o justificación
- Objetivos
- Metodología o descripción de la experiencia
- Resultados o principales aportes
- Conclusiones
- Referencias (opcional)

3. Diseño y legibilidad

- Utilizar tipografías claras y legibles
- El título debe ser visible a distancia
- Se recomienda el uso de gráficos, esquemas, imágenes o tablas que faciliten la comprensión del trabajo
- Evitar textos excesivamente largos

Ejemplo de formato de póster

Título del Trabajo

Autores

Institución | País

INTRODUCCIÓN

Texto introductorio sobre el tema y el problema de estudio.

OBJETIVOS

- Objetivo 1
- Objetivo 2

METODOLOGÍA



RESULTADOS



CONCLUSIONES

Principales conclusiones y reflexiones del trabajo.

REFERENCIAS

- Referencias bibliográficas
- Texto de ejemplo
- Otra referencia



Aprobación e Impresión del Póster

1

Aprobación del diseño

El diseño del póster deberá ser enviado al Comité Científico para su revisión y aprobación antes de proceder a la impresión. Solo los pósteres previamente aprobados podrán ser presentados durante el evento.

2

Responsabilidad de impresión

La impresión del póster será responsabilidad de los autores, así como el porta póster o pendón.

3

Presentación durante el evento

Al menos uno de los autores deberá estar presente durante la sesión de pósteres para explicar el trabajo y responder preguntas de los asistentes.

Plantilla y Recomendaciones para el Póster

Para facilitar la elaboración de su póster, hemos preparado una plantilla sugerida y recomendaciones de diseño clave.

- 1**
- ## Estructura del Póster
- El póster debe incluir:
- **Encabezado:** Título del trabajo (tamaño grande), nombre de los autores, institución y país.
 - **Secciones:** Introducción, Objetivos, Metodología/Descripción, Resultados/Hallazgos, Conclusiones y Referencias (opcional).

- 2**
- ## Recomendaciones de Diseño
- **Tamaño:** 90 cm de ancho x 120 cm de alto (vertical).
 - **Extensión:** Máximo 800 palabras en todo el póster.
 - **Visuales:** Utilice gráficos, diagramas o imágenes para facilitar la comprensión.
 - **Texto:** Evite bloques largos de texto; sea conciso y directo.
 - **Colores:** Use colores claros y contraste adecuado para una fácil lectura.
 - **Tipografía:**
 - **Título:** 72–100 pt
 - **Subtítulos:** 40–50 pt
 - **Texto:** 24–32 pt

Requisito Importante

El diseño del póster deberá ser enviado al Comité Científico para su revisión y aprobación antes de su impresión.
Asegúrese de cumplir con este paso para garantizar la presentación de su trabajo.

Criterios de Evaluación del Comité Científico

Los trabajos serán evaluados por el Comité Científico según los siguientes criterios clave:

1. Pertinencia temática

Relación del trabajo con el tema del encuentro: **“Aulas que aprenden: estrategias innovadoras para acompañar la diversidad”**.

2. Claridad de los objetivos

El trabajo presenta objetivos claros y coherentes.

3. Rigor metodológico o consistencia de la experiencia

El trabajo muestra un proceso claro de investigación o sistematización de la experiencia.

4. Aporte al campo de la psicopedagogía

Contribución al conocimiento o a las prácticas educativas.

5. Innovación

Incorporación de estrategias, enfoques o herramientas novedosas.

6. Claridad en la redacción

Coherencia y organización del resumen.

Escala de Evaluación y Aprobación

Cada criterio se evaluará con una escala de:

- 1 = Bajo
- 2 = Aceptable
- 3 = Bueno
- 4 = Muy bueno
- 5 = Excelente

Para su aprobación, el trabajo deberá obtener un mínimo de 18 puntos en total, con la sumatoria de cada criterio evaluado.